

## THEO-MYTHO-BIO-LOGISCHE REIS NAAR DE KERN VAN JE WEZEN

« Her-Ken uzelf en ge zult het universum en de goden kennen » Delphi

Als patiënt kan je vandaag **meewerken** met de artsen en paramedici om het ontstaan, de zin en wijsheid van ziekte te begrijpen.

Jij kan het best, meer dan wie ook, over jouw ervaringen, jouw gevoelens en overtuigingen vertellen.

Met hulp van de vandaag bestaande media kan je bijdragen om waardevolle informatie over jouw ziekte en jouw evolutie te verzamelen.

**PRAKTISCH**, herinner( u) je wie (u) je bent en wat (u) je hebt gedaan ( gedaan hebt)

Deze introductie workshop heeft als doel( u) je bewust te maken van het belang en de ervaring van je

leven en dat van je voorouders, evenals je ziekte. Zodoende heb je de mogelijkheid om via de homeopathische remedie(n) je potentieel voor zelfherstel en evolutie op te wekken.

Een unieke ziekte ontwikkeld zich bij een uniek persoon welke overeenstemt met een unieke homeopathische remedie.

De volgende 9 studie niveaus van de persoon, zijn ziekte en de remedie kunnen worden vergeleken.

We nodigen je uit je bijgevoegd 'levensdossier' thuis op voorhand reeds in te vullen zodat je het neurocognitief- en gedragsprofiel van je leven kan vaststellen en de 'invarianten' (gemeenschappelijke kenmerken) ervan kan ontdekken. Dit dossier is volledig **persoonlijk en vertrouwelijk** en blijft in je bezit. Natuurlijk staat het je vrij de inhoud ervan al dan niet met de anderen te delen.

Deze vragenlijst is geïnspireerd op de logische niveaus van NLP, de bio-medische decodering, de medische anamnese en de homeopathie. Je vult ze best zo **spontaan en eerlijk** mogelijk in om een maximale hoeveelheid aan informatie over elk aspect van je leven te **integreren**.

Bij het invullen van alle vragen tijdens de dag, wordt je aandacht gevestigd op de thuis beantwoorde vragen en op je, meestal onbewuste, automatische micro en macro gedragingen in de loop van de dag zodat je je ervan bewust wordt en je er zo nodig of desgewenst van kan losmaken.

Verdiepingsdagen over de kernpunten (genealogie, perinaliteit, cycli,...) worden nadien aangeboden aan degenen die dat wensen.

De workshop begint stipt op tijd. Te laat komen gaat echter niet onopgemerkt.

Start je persoonlijke "enquête" ('en quête'), vanaf nu.

Door deze vragenlijst te beantwoorden, verzamel je de eerste aanwijzingen die je dankzij de potentiële detective in jezelf reeds kent. Zo kan je teruggaan tot de bron van je bezorgdheden en eraan verhelpen.

Deze vragenlijst staat je toe om een maximum aan aanwijzingen die reeds in je bezit zijn, op een beknopte manier in te vullen!!! Sommige personen zullen nog niet over al deze aanwijzingen beschikken. Het is ook mogelijk dat je enkele vragen niet begrijpt. Dit is normaal. In dat geval ga je onmiddellijk naar de volgende vraag en tijdens de workshop bekijken we dan samen de onvolledige antwoorden en de vragen die niet duidelijk waren.

# Mijn Globaal Bio-Medisch Decoderings Dossier

## 1) Mijn omgeving

### 1. Mijn geboorte

Uur	Datum	Geboorteplaats
Fysieke leeftijd	Emotioneel (vgl. workshop) Wanneer ik reageer zoals een kind	Autonomie (vgl. workshop) Wanneer ik het nest verlaten heb en zelf in al mijn behoeften voorzorg

### 2. Mijn woonplaatsen

Verblijfplaats	2 <sup>e</sup> Verblijfplaats	Beroepsadres

### 3. Communicatie

Telefoon privé	Telefoon professioneel	GSM / Mobile
Email	Website	Blog
Facebook	Twitter	Linkedin

### 4. Mijn infecties

### 5. Mijn planten

## 6. Mijn dieren

- Vissen :
- Insecten :
- Reptielen :
- Zoogdieren :
- Vogels :

## 7. Ik en mijn familie, mijn herkomst , waar kom ik vandaan

De 4 fundamentele aspecten krijgen een beknopte introductie.

Aangezien het werk omvangrijk is en veel tijd vraagt, maakt elk aspect deel uit van specifieke workshops die regelmatig plaatsvinden of georganiseerd worden op groepsaanvraag.

### A)De stamboom

- Maak op een blanco blad snel (2 minuten) een beknopte stamboom van je familie.
- Op een ander blad schrijf je de namen van je familieleden waarvan je kan zeggen dat er tijdens hun leven een zware, ingrijpende gebeurtenis heeft plaatsgehad: dood, ziekte, ongeval, ramp, opsluiting, verlaten. Verduidelijk, in het geval dat er bij eenzelfde persoon verschillende dergelijke gebeurtenissen tijdens zijn/haar leven zijn voorgevallen.

### B)De perinataliteit en de perimortaliteit: waar, wanneer, hoe, wat, waarvoor, met wie ?

#### ➤ **Het leven van mijn moeder en mijn vader voor mijn conceptie :**

- De drama's van mijn ouders tussen hun conceptie en de mijne :
- De niet gedane rouw van mijn ouders :
- De grote onmogelijke liefdes van mijn ouders :
- De ontmoeting van mijn ouders : de 5 kenmerken die mijn vader bij mijn moeder aantrekkelijk vond en omgekeerd :

VADER

MOEDER

1:

1:

2:

2:

3

3:

4:

4:

5:

5:

**Gebeurtenissen (gelukkige en/of ongelukkige) die zij beleefd hebben gedurende de 9 maanden voor mijn conceptie.**

➤ **De zwangerschap (van mijn conceptie tot aan de bevalling)**

Wat waren **de gevoelens van mijn ouders** i.v.m. de gebeurtenissen tijdens deze periode?

**Embryogenese** : De opbouw van mijn lichaam (0 → 3 maanden) : hoe werd de zwangerschap ontvangen?

- Zwangerschapstest
- Echografie
- Genetische testen
- Conflicten van ouders
- Ziekten
- Erfelijke misvormingen
- Geneesmiddelen (vgl Softenon)
- Vaccins (griep, reis,...)
- Drugs
- Bestralingen (Xray, luchthaven,...)
- Verdovingen
- Operaties
- Ongevallen
- Sterfgevallen
- Natuurrampen
- .....

**Fylognese** : Het nestelen van mijn gevoelens (4 → 6 maanden) : Wat gebeurde er tijdens deze periode ?

- Conflicten van ouders
- Geneesmiddelen
- Bestralingen
- Operaties
- Verdovingen
- Vaccins
- Geneesmiddelen
- Ziekten
- Ongevallen
- Sterfgevallen
- Rampen
- Echografieën
- Vruchtwaterpunctie
- Follow up



## C) Het geheugen van de biologische cycli in onze levenslijn

Noteer in chronologische volgorde alle belangrijke gebeurtenissen (feiten) van je leven en de gevolgen ervan op je leven. Dit vanaf vandaag tot aan je geboorte : noteer de data, je leeftijd en die van je ouders, de plaatsen, feiten, omstandigheden, protagonisten, gevolgen en effecten, ...

Objectief : dit om je te helpen momenten in je leven te herinneren dankzij deze gegevens, dit laat je toe om snel informatie terug te vinden over gelijk welk invariant of terugkerend thema in je leven.

## D) De rode draad in mijn leven: de auto-bio-grafie

Vertrekkende vanuit een zeer uitgebreide en gevarieerde actuele wetenschappelijke kennis, is het mogelijk de leiding gevende rode draad van de evolutie (fylogense) te voorschijn te brengen vanaf de hypothetische Big Bang tot aan ons huidig leven, doorheen de 7 rijken : het Minerale, het Virale (bacteriologische), het Planten, het Dierlijke, het Mentale, Menselijke rijk en het spirituele rijk.

Tijdens onze embryologische ontwikkeling doorlopen we in versneld tempo de herinneringen van dit levensparcours, waarvan wij de huidige erfgenamen zijn.

Deze kennis is dan ook bijzonder nuttig om onze ziektes te kunnen begrijpen en decoderen.

## 2) Mijn pathologische gedragspatronen en mijn ziekmakende gewoonten van overleving

Zij zijn voorafgegaan door een **positieve intentie van overleving of evolutie**. Hoe? Door wat te doen?

a) Welke is mijn positieve intentie om aan deze workshop deel te nemen?

b) Algemeen

Horoscoop	Ascendant (vgl workshop)
Temperamenten (vgl workshop)	Karakter (vgl workshop)

**Kuddegedrag :**

- Dominant :
- Gedomineerd :
- Marginaal :
- Centraal :
- Ex-posé(e) :
- Im-posé(e) :

**Beroep (en) :**

Gekozen	Opgelegd
Uitgeoefend	Gedroomd

**Carrière (car hier) :**

**Hobby's :**

**Talen :**

Moedertaal	Vadertaal	Andere : gestudeerde en gesproken
Accent	Geschrift (grafologie : zie Identiteit)	Spelling

c) Mijn ziekte of post-traumatische: mijn syndroom en mijn symptomen

d) Mijn ademhaling

Neus, mond, hoofd, thoracaal, abdominaal, hyperventilatie, pauze (= angst om het leven te verliezen, los te laten) : duizelingen, kriebelingen, oorsuizingen, hoofdpijnen, druk, ...

e) Op welke wijze zou ik graag mijn doelstelling bereiken?



# Mijn dossier van Bio-Medische-Decodering van mijn huidige of nog komende (angst) ziekte

## 1) Het fysieke aspect van de ziekte, het ongeluk, de crisis

### 1. Het klimaat, de context of de spatio-temporele omgeving in welke de ziekte, het ongeluk of de crisis is ontstaan

De studie van de periode, de **chronologie**, de **genealogie**, de **filogenie** (geschiedenis), de **plaats** (geografisch) en de **biologische omstandigheden** welke het ontstaan hebben gecreëerd van de ziekten, ongelukken, catastrofes, crisissen en drama's zijn belangrijk om deze te begrijpen.

Er gebeurt niets bij toeval voor hen die er de werking, de zin en de gegrondheid in kunnen vinden.

- **Astrofysisch klimaat** (zonnevlekken) of **astrologisch** (aspecten, karma, dharma, ...)
- **Fylogenetisch klimaat** (omstandigheden en het ogenblik van verschijnen in de evolutie)
- **Geo-klimaat en de geografie** (mineralogisch, botanisch, zoologisch)  
De klimaatveranderingen (droogte, overstroming, sneeuw, cycloon, tsunami, tornado, storm, ...) en de natuurlijke rampen of geïnduceerd door de mens (aardbeving, vulkaanuitbarsting, ...), vervuiling van het milieu-lucht, water en bodem.
- **Emotioneel klimaat**
- **Mentaal, geopolitiek en historisch** (chronobiologisch) (kolonisatie, oorlog, hongersnood, dictatuur, censuur, opsluiting, marteling, genocide, ...), sociaal economisch (banken crisis, ontheemden, mondialisatie, werkloosheid, migratie, uitbuiting, economische slavernij, ...), filosofische (kapitalisme, Marxisme, Communisme, ...), religieuze (inquisitie, Sharia, dogmatisme, sektarisme, ...), artistiek en sportief (wedstrijd, doping, vervalsing, ...), wetenschappelijk en medisch (over-medicatie, vaccinatie, ...).

## 2. Het gedrag, houding en gewoonten

- **Micro gedrag bio-fysisch-chemisch**
  - Alchemistisch
  - Biochemisch
  - Genetisch (bio-fysisch)
  - Epigenetisch
  - Microbiologisch
  - Cellulaire (cytologie, histologie)
  - Organische (anatomisch(patho)logisch, embryologie)
  - Functioneel (fysio(patho)logie, chemische biologie, irisdiagnostiek, auriculologie, chirologie, voetreflexologie, ...)
  - Systemisch
- **Macro gedrag bio-fysisch-chemisch**
  - Aantrekken, verleiden, impuls, afstoten
  - Symptomen, syndromen, klinische signalen (semiologie, grafologie (stamboom, geschrift (ver zien), handtekening), psychologie, psychiatrie)
  - Socio-cultureel (etnologisch, antropologisch, sociologie)
  - Spiritueel (theologie, neurowetenschappen, Quantum fysica)
- **Lateraal (rechts/links)**
- **Belangrijkste en differentiële diagnose**

## 3. De (on)geschiktheden

Elke ziekte, ongeval of crisis **ontketend of vergroot, blokkeert of verminderd** het bijzondere gedrag op elk niveau (cellulair, organisch, systemisch, ...).

De toename op gebied van het cellulair metabolisme (hyper) of het aantal cellen (kanker) verhoogt tijdelijk het menselijk vermogen, en maakt van u een supermens of held.

De vermindering op gebied van het cellulair metabolisme (hypo) of het aantal cellen (zweer) vermindert tijdelijk het menselijk vermogen, en maakt u mens onwaardig of gehandicapt in de ogen van de maatschappij.

## 2) Het emotionele, mentale aspect (psychisch) van de ziekte, het ongeluk of de crisis

### 1. Het losmaken van de conflictuele gevoelens

Elke conflictuele emotie of gevoel die ondraaglijk en onhandelbaar is geworden, wanneer men de persoonlijke drempel van verdraagzaamheid heeft overschreden, kan leiden tot ontstaan of verandering van een ziekte, ongeluk of crisis.

Hoe **intenser het gevoel, onbekend, onverwacht, onnodig**, beleefd in **afzondering, onhoudbaar**, des te groter het risico om de drempel te overschrijden.

### 2. De overtuigingen en waarden

Al zijn ze wetenschappelijk (wet, dogma, principie, ...), artistiek (cultureel, moreel, traditioneel, esthetisch, ...), religieus of moreel, filosofisch of politiek, ze beheersen ons leven. Het is onmogelijk om niet te geloven.

Niet in God geloven is een geloof dat God niet bestaat.

Niet geloven in homeopathie is een geloof dat het maar een placebo is.

Geloven dat de ziekte als doel heeft te doden en te doen lijden is waanzin.

De subjectieve waarden die ons beheersen (liefde, solidariteit, vrijheid, macht, geld, seks, ...) zijn eveneens bepalend.

### 3. De identiteit van de ziekte

De ziekten, ongelukken en crisissen zijn dikwijls genoemd naar de plaats waar ze voorgekomen zijn (Ebola : koorts, Hong Kong : griep, Fukushima : bestraling, Wall Street : beurs crash, ...) of naar de naam van hun bepaalde ontdekker (Langerhans, Golgi, ...).

De namen en bijnamen in verschillende talen, de etymologie, het luisteren naar de taal van de engelen en de vogels, (Langue des Oiseaux zie DVD) kan zeer verhelderend zijn en ons inlichten over de bron en de zin van het conflict. In geval van persoonlijke ziekte is het interessant om deze een persoonlijk koosnaampje te geven (bv. : Calimero, ...)

- Etymologie
- Langue des Oiseaux

### 3) Het spirituele aspect van de ziekte, het ongeluk, of de crisis

#### 1. Het evolutionaire doel of het levensproject van de ziekte, het ongeluk of de crisis

Zelfs indien vele mensen sterven MET hun ziekte en niet VAN hun ziekte, heeft de ziekte als doel ons de kans te geven te evolueren, in onze overtuigingen, in ons conflictuele beeld en in ons gedrag naar verandering in onze omgeving.

Het woord CRISIS in het Chinees is samengesteld uit twee ideogrammen waarvan de eerste GEVAAR VOOR DE DOOD betekent (met), en de tweede OPPORTUNITEIT (voor nieuw leven na À).

Het is dus van immens belang ( "I'EN-VIE" ) **de ZIN IN** of het PLACEBO VAN JE LEVENSPROJECT (welk mij bevalt) welke de ziekte, het ongeluk of de crisis jou te **onthullen**.

#### 2. De zin van de ziekte, het ongeluk of de crisis

- De ziekte, het ongeluk en de crisis drijven ons naar de ZIN van het leven, de verandering en de evolutie.
- De overtuiging dat dit WAANZIN is, is limiterend.
- Zij manifesteren zich niet toevallig in ons leven indien we er de nodige aandacht aan willen geven.

#### 3. De door te geven bewustwording van de ziekte, het ongeluk of de crisis

Het is niet de ziekte die men moet doorgeven (besmetting, epidemie, pandemie) maar de LEVENS WIJSHEID die zij ons doorgeeft.

#### 4) Mijn (on)geschiktheden (talenten, gaven, handicap, ...)

Wat me in de **onmogelijkheid** brengt (hindernissen, obstakels, verboden,...) om mijn doel te bereiken?

#### 5) Mijn gevoelens, emoties, en capaciteiten

- Waar word ik **enthousiast** van of wat verschaft me het meeste **plezier** in mijn leven ?
- Welke zijn de **gaven**, capaciteiten, middelen waar ik reeds over beschik ?
- Welke zijn de **gaven**, capaciteiten, middelen waarover ik zou willen beschikken ?
- Wat **passioneert** mij het meeste in het leven ?
- Waar heb ik de grootste **hekel** aan in mijn leven ?
- Wat geeft mij het meest **angst** in mijn leven ?
- Wat **bedreigt** er mij het meest in het leven en waarvan ben ik het meest **bang** ?

#### 6) Mijn gedachten, geloofsovertuigingen en waarden (religieuze, morele, filosofische)

- Welke relatie heb ik tot God ?
- Wat **geloof ik** dat de meeste **waarde** heeft in het leven ?
- Waarvoor **geloof ik** dat ik mijn leven zou **geven** of **verliezen** ?
- Waarvan **geloof ik** dat het echt de **moeite** waard is in mijn leven ?
- Wat **geloof ik** dat mij hindert bij het bereiken van mijn doelstelling ?

## 7) **Mijn identiteit** (richting gevend maar niet bepalend)

### a) **Mijn benaming : wie ben ik ?**

- Mijn voornamen (wie heeft ze mij gegeven en waarom?):
- Mijn namen (meisjesnaam, echtgenote, artiest, religieus...):
- Mijn bijnamen (nieuwe namen) die me gegeven werden en die ik zelf gekozen heb:
- Op wie gelijk ik? (vader,moeder, grootvader, grootmoeder, tante, nonkel, overleden,...)
- op wie zou ik willen lijken? (idool, meester,...)
- Met wie heb ik mij onbewust geïdentificeerd door mijn voornamen, namen, bijnamen?
- Met wie ga ik mijn partners en mijn kinderen identificeren?
- Etymologie en taalkunde van mijn identiteit (kabbala):

**b) Mijn gezicht (iris)**

**c) Mijn handen (digitale vingerafdrukken)**

**d) Mijn tanden**

**e) Mijn handtekening**

**f) Mijn genoom**

**g) Mijn skelet**

**h) Mijn geheime codes (niet te vermelden)**

## 8) Mijn doelstelling in mijn leven

- Bepaling van mijn te bereiken doelstelling (ruim, helder, duidelijk, precies, concreet, ecologisch en onder mijn controle) :
  
- Welke **nieuwe richting** zou ik aan mijn leven willen geven zonder te wachten op mijn pensioen, ziekte of veroordeling ?
  
- Welke **onmogelijke droom** zou ik willen realiseren zonder het nodig te hebben ziek te worden om hem te durven waarmaken ?
  
- Welk verlangen (en-vie) ga ik vandaag **voor het einde van de dag** zeker nog bevredigen ?
  
- **Waarom** of aan welk verboden verlangen (en-vie) komt mijn ziekte tegemoet ?

Ik kan ook 9 collages maken met betrekking tot mijn lichaam, mijn relatie, mijn nieuwe familie, mijn kinderen, mijn vorige familie, mijn geldzaken, mijn habitat, mijn beroep en de wereld die ik zou dromen voor mij en mijn nakomelingen. Dit om mijn verlangens (envies) en mijn onbewuste en bewuste conflicten beter in kaart te brengen en de kracht van intentie te gebruiken.



## 9) De zin van mijn leven

## 10) De door te geven concluderende visie, bekeken vanuit de nieuwe integratieve Geneeskunde van mijn leven

- Als ik in de toekomst zou kunnen kijken, welk koppel, welke kinderen zou ik de wereld van morgen willen aanbieden? (collage)

## 11) De onmiddellijke en concrete toepassing van de veranderingen in mijn leven

*« Wees de ingrijpende veranderingen die u wilt zien in de wereld » Mahatma Gandhi*

### Het stellen van daden van geloof, liefde en eenheid

a) Het rouwproces :

- 1) Ontkenning
- 2) Kwaadheid
- 3) Onderhandelen
- 4) Verdriet
- 5) Aanvaarding van te sterven aan en niet meer met
- 6) Her-kennen (re-(con)naître)
- 7) Symbolische restitutie
- 8) Vergeving aan de ander, aan mezelf, aan het leven
- 9) Genade en dankbaarheid

b) Aan uw verlangens voldoen (uw 'en-vies' waarmaken)

c) Uw verplaatsingen (sport,reizen,activiteiten) gewoonten, (vgl de omkering van emoties) zijn overtuigingen, gedachten, woorden veranderen

d) Relativeren

e) Behandelingen (cfr ericksoniaanse hypnose, HomSham,...)

# Mijn Globaal Bio-Medisch Decoderings Dossier van mijn remedie